

**Выписка из протокола № 6
совещания педагогических работников при директоре
от 16.01.2024 года**

Присутствовали: 16 учителей.

И.О. директора Ахьярова Г.И.

Зам. директора по УВР Колеватова Т.К.

Повестка дня:

1. Организация работы со слабоуспевающими обучающимися.

Заместитель директора по УВР Колеватова Т.К. познакомила с результатами изучения системы работы классных руководителей с неуспевающими обучающимися.

В процессе индивидуального собеседования с классными руководителями и проверке документации выявлено:

- у каждого классного руководителя имеется список обучающихся, слабомотивированных на учебу и план работы с ними
- ежедневно текущие оценки выставляются в электронном журнале
- по результатам текущего контроля оповещаются родители
- классные руководители являются связующим звеном в цепочке «ученик-учитель - классный руководитель - родитель»
- ежедневно ведется оперативный контроль за посещаемостью: на первом уроке классные руководители обзванивают отсутствующих и выясняют причину отсутствия
- ведется оперативный контроль за посещаемостью дополнительных занятий по предметам.

Выводы:

1. Классными руководителями проводится работа со слабоуспевающими учащимися, основными формами и методами которой являются: индивидуальные беседы, оперативный контроль, взаимодействие с родителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, администрацией гимназии.
2. Причинами низкой успеваемости является отсутствие индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися, недостаточный контроль со стороны родителей. Итоги 1 полугодия свидетельствуют о том, что классные руководители активизируют свою работу по повышению качества знаний только в конце четверти.

Решение:

1. Обсудить на заседании классных руководителей формы и методы работы со слабыми учащимися.
2. Классным руководителям:
 - провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению;
 - своевременно выявлять причину отсутствия на уроке;
 - продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
 - совместно с учителями-предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.
 - довести до сведения родителей результаты неуспеваемости их детей;

- продолжить вовлечение обучающихся разных уровней во внеклассную работу по предмету в рамках предметных недель, тематических праздников, конкурсов, спецкурсов с целью развития познавательного интереса к предмету.

- по окончании четверти проводить предварительный анализ успеваемости обучающихся, прилагать в журналы списки обучающихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия обучающихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».

3. Отметить работу классных руководителей, организовавших учебно-воспитательный процесс, направленный на достижение высоких результатов по обеспечению качества образования: Тимиргазину И.Г., Ахметзянову Ф.Ш., Апсаликову И.Ф., Мукаеву З.Ф.

Председатель

Секретарь




Т.К. Колеватова

М.Г. Мазитова